

令和6年度 リリーベール小学校

第三者評価 まとめ

本年度は、試験的にすべてのクラスを3クラスでスタートしました。1クラスの人数が少ないこと、それによるハウス活動のスムーズな運営など、保護者や職員には好評でした。しかしながら、今後は経営効率と教員確保の観点から見直すことも考慮しなければなりません。

また、新型コロナ禍により中断していたメルボルン児童との交流は、25名の児童と教師の皆さまが来校し、3日間を通して本校で過ごしていただきました。英語での会話や交流で英語が通じた体験や、逆に通じなかった経験などオンラインよりも幅広い体験ができました。

コーラスフェスティバルでは、各学年振付を付けて実施しました。大変好評でした。また、宿泊学習は2学年、3学年で場所の変更をしました。

本年度は、予定通り「児童アンケート」の見直しをしました。他校のアンケート内容と比較検討し、一部変更しました。これにより、他小学校との比較をできることが今後の学校運営にプラスになると思います。詳細については、下記の「児童アンケートから」に記してあります。

最後にホームカミング行事を実施しました。二十歳の卒業生が20名、中学2年生が50名来校しました。私学ならではの企画で、在校生には大変有意義だと考えます。

1. 児童の状況【児童アンケートから】

本年度の「児童アンケート」は、アンケート内容を他校との比較ができるよう他校のアンケートを参考にして3つほど変更して実施しました。項目のうち「学校の勉強がわかりますか」は新しい項目で、肯定的な回答は89.9%でした。これは、他校の結果とほぼ同程度です。生活習慣面では「食後の歯磨き」が前年同様過去5年間で最低で、87.5%でした。

「学校のことを家の人に話していますか」は新しい項目で、78.5%でした。この項目は他校30校の平均と比べ若干高めとなっています。「学校に来るのが楽しい」は前年と比べ5ポイント上昇し、87.2%でした。しかしながら「あまり楽しくない」「まったく楽しくない」と回答した児童が11.2%・4名(前年11.5%・39名)いることから、引き続き今後の課題とする必要があります。

「担任の先生に褒められた」では「あまり褒めてもらえなかった」「まったく褒

めてもらえなかった」が39名で全体の10.4%(前年29名・8.6%)で、過去5年間で最低となりました。「悩み事を相談できる先生や友達がいますか」は新しい項目で、肯定的な回答は81.4%でした。他校は90%近いことから、低い結果となりました。42名(全体の11.2%)の児童が「いない」と回答していません。該当する児童には声をかけ、話を聞いてあげる姿勢が必要であると感じます。

過去3年間の推移で学校行事の満足度については、「宿泊学習」などの校外学習の満足度が53.6%で更に減少しました(70.9%⇒60.1%⇒53.6%)。反面、運動会等の運動系が増加傾向にあります(13.1%⇒18.9%⇒28.3%)。

各行事が平準化(偏りが無い傾向)する傾向にあることは、児童のニーズがそれぞれあるということで、本来の学校が目標とする姿に近づいていると評価します。

2. 保護者の状況【保護者アンケートから】

「保護者アンケート」については、ほとんどの項目が90%を超える満足度です。その中で、前年同様「問題行動やいじめの未然防止への指導対応」が82.2%と90%以下となっています(そう思わない・全くそう思わないが26名・7.7%)。また、「土曜登校など効果的なカリキュラムの実施」が前年を若干下回りました

(91.7%⇒90.2%)が、それ以外は前年を上回る満足度です。特に、「担任の児童への対応」は5%アップ(85.2%⇒90.2%)、「学力向上への取り組み」は4.4%アップ(87.3%⇒91.7%)となり、素晴らしい結果となりました。学校の保護者に対する情報提供やパフォーマンスが適切に機能した結果、保護者の満足度は高いのだらうと判断します。

3. 教員の状況【教員アンケートから】

「教員アンケート」では、教員全員がしていると回答した項目は、全10項目中前年が6項目に対して今年度は8項目で増加しました。しかも、「していない」「全くしていない」との回答は皆無で、「幼少・小中の連携」と「相談しやすい環境づくり」で「わからない」との回答が各1名いました。

前年度に「していない」「まったくしていない」と回答した項目は3項目ありました。その項目は「道徳性の育成」「体力の向上」「読書活動の推進」でしたが、今回のアンケートでは、全員が「している」「大いにしている」と回答しています。

これは、学校の理念や方針を末端まで浸透させるのには、それなりの年数がかかるということの表れであると考えます。中小零細企業の経営者の考え方や風土の醸成も10年から20年かかると言われていますので同様です。

是非とも、この状態を維持していくことを期待いたします。

4. 「学校評価ガイドライン」(28年改訂)を考慮した課題への対応

- ① 「教育課程・学習指導」の領域⇒体験活動、学校行事などの管理・実施体制の状況
⇒ 各行事の取り組み方
各行事に主担当と副担当を設置し、企画書が校長まで回覧される。行事によって決裁者が変わるが、企画書の最終承認は校長に権限がある。また、各行事の安全対策は企画書に立案される。
- ② 「生徒指導」の領域⇒豊かな人間関係づくりに向けた指導の状況
⇒ 下記の分野で、豊かな人間関係づくりを意識した指導を実施している。
各行事・クラス経営・道徳の授業・ハウス活動・ハウスタイム・バスリーダー制度
- ③ 「保健管理」の領域⇒児童生徒を対象とする保健に関する体制整備や指導・相談の実施の状況
⇒ 授業は保健の先生が実施。スクールカウンセラーが週1回来校し、相談に対応している。
- ④ 「情報提供」の領域⇒児童生徒の個人情報の保護の状況
⇒ 募集パンフレット等の写真掲示については、入学時に「使用承諾書」を取得している。
- ⑤ 「キャリア教育」の領域⇒児童生徒の能力・適性等を発見するための工夫等の状況
⇒ 演劇行事については、児童の能力や適性により演出の先生により選考される。
また、児童はオーディションに立候補できる体制をとっている。

① 児童アンケート推移

	項目	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
1	すすんで挨拶ができていますか	91.2%	88.0%	92.1%	91.7%	91.5%
2	学校の勉強がわかりますか					89.9%
3	友達と仲良くしていますか	95.9%	96.2%	93.2%	93.5%	96.5%
4	食事をした後に歯磨きをしていますか	89.2%	90.5%	92.1%	88.7%	87.5%
5	学校のことを家の人に話しますか					78.5%
6	学校に来るのが楽しいですか	87.9%	86.7%	85.3%	82.5%	87.2%
7	宿題を忘れずにやっていますか	95.0%	93.1%	93.5%	95.6%	94.9%
8	担任の先生は褒めてくれましたか	87.4%	84.2%	84.2%	83.4%	80.9%
9	悩み事の相談できる先生や友達がありますか					81.4%
10	どの行事を一番楽しみにしていましたか	期待値あり	期待値あり			
	宿泊学習・キャンプ・スキー・修学旅行	60.2%	67.1%	70.9%	60.1%	53.6%
	運動会・マラソン・マイクカップ	14.7%	12.9%	13.1%	18.9%	28.3%
	クリスマス	11.7%	9.9%	11.5%	17.5%	14.1%
	エキシビジョン	8.7%	6.1%	3.1%	0.9%	2.4%
	コーラスフェス	8.7%	3.0%	1.3%	2.7%	1.6%

* 令和2.3年度の設問10は、新型コロナの影響で未実施、縮小実施行事は期待値である。

② 保護者アンケート推移

	項目	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
1	学校は、基本的な生活習慣を身に付けられるよう指導している。				93.5%	94.9%
2	担任の児童の対応に満足している。	87.7%	88.1%	92.8%	85.2%	90.2%
3	問題行動やいじめの未然防止、適切な指導対応、教育相談、諸機関との連携の実施				82.5%	82.2%
4	社会や集団の形成者としての資質・能力を身に付けるために、リーダーシップを育てる教育の推進				95.6%	97.3%
5	低学年、高学年それぞれに学力向上に取り組んでいる。				87.3%	91.7%
6	7校時や土曜登校など効果的なカリキュラムマネジメントを実施している。				91.7%	90.2%
7	児童の体力向上のため、各種行事や専科教員による授業を実施している。				96.2%	97.9%
8	計画的な保険安全指導、けが病気感染症の未然防止等、校医や医療機関・関係諸機関との連携				90.3%	90.8%
9	保護者、学校関係者、地域や社会に向けて、必要な情報をタイムリーに公開・発信している。				92.9%	93.9%
10	専科講師の採用も含めた人的・カリキュラムを活用するための教室棟、物的な環境整備を実施している。				90.3%	92.9%

③ 教職員アンケート

	項目	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
	アンケート母数	15人	17人	15人	16人	18人
1	毎時間学習の見通しを持たせ授業を展開している					
	大いにしている・している	15	17	15	16	18
	わからない	0	0	0	0	0
2	校内研修の取組みを自分の授業に生かしている					
	大いにしている・している	15	16	15	16	18
	わからない	0	1	0	0	0
3	授業の相互参観に意図的に取組み指導力の向上に努めている					
	大いにしている・している	14	15	14	16	18
	していない・わからない	1	2	1	0	0
4	学年日より、連絡係等を活用し保護者と連携を図っている					
	大いにしている・している	15	17	15	16	18
	わからない	0	0	0	0	0
5	学年に応じ幼小、小中の連携を意識している					
	大いにしている・している	15	15	15	16	17
	していない	0	1	0	0	0
	わからない	0	1	0	0	1
6	子どもの道徳性の育成を図っている					
	大いにしている・している	14	17	14	15	18
	していない	1	0	1	1	0
7	子どもの体力の向上に努めている					
	大いにしている・している	15	16	15	15	18
	していない	0	1	0	1	0
8	授業において課題の明確化を図っている					
	大いにしている・している	15	15	15	16	18
	していない	0	1	0	0	0
9	読書活動の推進を図っている					
	大いにしている・している	14	15	14	14	18
	していない・まったくしていない	1	2	1	2	0
10	教師に相談しやすい環境づくりをしている					
	大いにしている・している	10	16	10	15	17
	わからない	5	1	5	1	1

* 平成29年度から実施。